

EKOŠKOLA ZŠ NA VALECH LITOMĚŘICE

2012 - 2016



SEZNAMTE SE!

- ▶ Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.
- ▶ Žáci zakládají školní Ekotým, analyzují ekologický stav školy a plánují opatření, která v průběhu školního roku realizují. Průběžně se ve výuce učí o tématech Ekoškoly (odpady, voda, energie, prostředí školy, šetrný spotřebitel, doprava a biodiverzita).
- ▶ Naše škola vstoupila do projektu v roce 2010 a po dvou letech se prvním Ekotýmu podařilo získat prestižní titul i vlajku Ekoškoly.
- ▶ V roce 2014 jsme titul obhájili a po dalších dvou letech proběhne znovu audit, který prověří, že si zmíněný titul stále zasloužíme.



7 kroků EKOŠKOLY

- postup při plnění úkolů a přípravě akcí

1. EKOTÝM (KDO ?)

Je hybatelem programu Ekoškola, plánuje, řídí i přímo dělá všech 7 kroků.

2. ANALÝZA (PROČ ?)

Zkoumáme naši školu zevnitř i zvenčí a hledáme, co funguje a co je třeba zlepšit v oblasti odpadů, vody, prostředí školy, energie, dopravy a šetrného spotřebitele.

3. PLÁN ČINNOSTÍ (CO A JAK ?)

Vymýšlíme, jak udržet to, co funguje, a zlepšit to, co nefunguje. Naše plány nenecháme jen na papíře.

4. MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ (JAK SE TO Povedlo ?)

Nám pomáhá průběžně sledovat, co se nám daří a co ne, umíme tak svou práci lépe vyhodnotit.

5. EV VE VÝUCE (SPOLUPRÁCE S VYUČUJÍCÍMI)

S tématy Ekoškoly se setkáváme ve všech předmětech.

6. INFORMOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE (ČLÁNKY A FOTKY NA WEBU, NÁSTĚNKÁCH, VE ŠK. ROZHLASE...)

Jak dáваме vědět ostatním, co se v Ekoškole děje, a navazujeme spolupráci s dalšími.

7. EKOKODEX (JAK BYCHOM SE MĚLI CHOvat)

Máme formulované naše hodnoty, které ctíme, a pravidla, která dodržujeme.



EKOKODEX naší Ekoškoly

- 1) Ve spolupráci s p. uklízečkami třídíme odpady, vyhazuje je do správného koše. PETky sešlapáváme, odpady nemícháme.
- 2) Šetříme vodou a energií. Nesvítime zbytečně, utahujeme vodovodní kohoutky.
- 3) Chceme, aby se naše třídy zelenaly a chodby zaplnily rostlinami.
- 4) Nepoškozujeme zařízení školy, pan školník má i bez toho dost práce.
- 5) I netříděný odpad vyhazujeme do košů. Nechceme ve škole ani kolem školy smetiště.
- 6) Chceme, aby škola byla příjemným místem pro získávání vědomostí a setkávání se s kamarády.
- 7 / Nad nikým se nepovyšujeme, před nikým se neponížujeme. Pomáháme slabším.
- 8/ Neznečišťujeme vodu, máme vodu v účtě, zacházíme s ní šetrně.
- 9/ Každý z nás během šk. roku vykoná alespoň jeden konkrétní čin - ekokutek - pro zlepšení prostředí školy a jejího okolí.
- 10/ Snažíme se snižovat množství odpadů.



EKOTÝM 2015/16 - aktivní členové

Mgr. Lenka Čermáková
Mgr. Jana Mátlová



Čestní členové Ekotýmu-pomáhají, podporují

Ředitel školy Mgr. Petr Klupák
Zástupce ředitele Mgr. František Kindermann
Mgr. Petr Krňák
Mgr. Jana Veselá
Mgr. Dana Brejníková
p. školník Jaroslav Tůma
p. uklízečky S.Weikertová, M.Mazánková, I.Hercíková

A JAKÉ JSOU NAŠE AKTIVITY ?

Malá ukázka následuje !

Učili jsme mladší spolužáky správně trdit odpad - pohádkou i soutěžemi



Vyhlašujeme ekosoutěže, sběrové týdny,
podporuje ekoskutky, přijímáme výzvy ..



POMÁHÁME PŘI VĚTŠINĚ AKCÍ ŠKOLY



FAIRTRADOVÉ ODPOLEDNE



DEN ZDRAVÍ



LESNÍ STEZKA

SLAVÍME 7.11. SVĚTOVÝ DEN EKOŠKOL = DEN ČINU =



Sledujeme třídění odpadů ve třídách,
zkoušíme vylepšovat prostředí školy a
okolí, chceme pomáhat přírodě i lidem.





ANALÝZA ŠKOLY = průzkum a šmejdníčko ☺

A výsledek ?

SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY V OBLASTI ODPADŮ, PROSTŘEDÍ ŠKOLY, VODY A ENERGIE

Silné a slabé stránky školy 2015/16

Odpady

+

- pokračujeme ve sběru papíru, hliníku, baterií a elektrospotřebičů
- v rámci možností nakupujeme výrobky ve větších baleních
- používáme tzv. „šmírky“ učitelé se snaží kopírovat oboustranně
- v hodinách Vv a ČSP hojně využíváme odpadový materiál
- nebezpečné látky a chemikálie likviduje odborná firma
- kontejnery na tříděný odpad jsou na chodbách v každém patře i ve dvoře školy
- ve všech třídách na 1. stupni mají koše na třídění odpadu (papír, plast, hliník)
- provádíme sběrové akce /papír, vratné lahve, elektrospotřebiče/
- dlouhodobě propagujeme a máme ve škole sběrná místa pro vybité baterie,
- vysloužilé elektrospotřebiče, tonery a cartridge
- jsme zapojeni do projektu ministerstva školství „Recyklohraní“
- podporujeme používání svačinových krabiček a lahví na opakované použití, používání látkových nákupních tašek (kampaň Litter Less)
- naše škola byla vybrána do kampaně Litter Less Méně znamená více
- na školním dvoře byl umístěn kontejner pro odkládání obnošeného oblečení, bot, kabelek, hraček, bytového textilu
- kompostujeme bioodpad ze školního pozemku, byly zakoupeny 3 nové kompostéry



-

- odpady netřídí v některých třídách na 2. stupni
- nejme zapojeni v žádném programu na sběr a výkup plastů
- opakovně se v kontejnerech obíhají špatně vztříděný hliník

KAMPAŇ LITTER LESS - MÉNĚ ZNAMENÁ VÍCE aneb SNIŽME MNOŽSTVÍ ODPADU



NÁŠ PLÁN

- ▶ Sběrové týdny (papír, baterie, elektro, hliník)
- ▶ Kontejner Textil.eco
- ▶ Recyklo disco s módní přehlídkou
- ▶ Máš? Ukaž - svačinovou krabičku
- ▶ Pro chytré hlavičky svačinové krabičky - luštění s tajenkou
- ▶ Vermikompostér - využití bioodpadu jako krmení pro žížaly

DEN ČINU - PROCHÁZKA PO ZEMI S KOCOUREM VALÍKEM - ukončení kampaně Litter Less



ČERVEN 2016



NAŠE KAMPAŇ na rok 2016 - 2017 ?

MY VÍME CO S BIOODPADEM !!!

VERMI-KOMPOSTUJEME.



BIOODPAD



ŽÍŽALA



HUMUS



ČÍM ŽÍŽALY KRMIT?



- ZBYTKY OVOCE, ZELENINY (ZVLÁDNOU I SLUPKY OD CITRUSŮ)
- SLUPKY OD CIBULE, ČESNEKU
- ZBYTKY ČAJE, KÁVY (ČAJOVÉ SÁČKY I KÁVOVÉ FILTRY)
- POUŽITÉ PAPIROVÉ UBROUSKY
- PROUŽKY LEPENKY, NATRHANÝ PAPIR
- PILINY, PODESTÝLKA HLODAVCŮ
- OPADANÉ LISTY STROMŮ, KEŘŮ
- TRUCHU ROZDRČENÝCH VAJEČNÝCH SKOŘÁPEK



CO ŽÍŽALÁM NEDÁVAT ?



- MLÉČNÉ VÝROBKY
- MASO, KOSTI
- MASTNÁ JÍDLA, TUKY

VERMIKOMPOSTÉR

- domeček pro nového školní mazlíčky -
ŽÍŽALY KALIFORNSKÉ



Září 2016



Prezentace vermikompostéru na akci
U-ŽÍT Litoměřice zdravě